



## Εβδομαδιαία ενημέρωση Κοινωνικό Πολύκεντρο-ΑΔΕΔΥ

Τεύχος 46  
6 Φεβρουαρίου 2012

Διοσκούρων 4 & Πολυγνώτου  
Τηλ. 2103310080-1  
[www.kpolykentro.gr](http://www.kpolykentro.gr)  
Υπεύθυνη Μ. Φιλιποπούλου

### Βέλγιο 30/1/2012: Γενική απεργία ενάντια στα μέτρα λιτότητας και στην ανεργία



Η μεγαλύτερη απεργία των τελευταίων δύο δεκαετιών πραγματοποιήθηκε στις 30/1 στο Βέλγιο όπου με τη συμμετοχή όλων των συνδικάτων δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, ακινητοποιήθηκαν τα μέσα μαζικής μεταφοράς, τα εργοστάσια (συμπεριλαμβανομένων των κολοσσών της αυτοκινητοβιομηχανίας Audi, και Volvo, της Coca-Cola) έκλεισαν όλα τα σχολεία και οι δημόσιες υπηρεσίες, τα καταστήματα κλπ.

Το βελγικό συνδικαλιστικό κίνημα με αφορμή τη συνάντηση των Ευρωπαίων ηγετών στις Βρυξέλλες προχώρησε στην πρώτη, από το 1993, γενική απεργία δηλώνοντας έτσι την αντίθεση του στα σχέδια της κυβέρνησης για εκτεταμένες περικοπές των δημοσίων δαπανών και ενάντια στα μέτρα λιτότητας και στην αύξηση της ηλικίας συνταξιοδότησης.



### ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ - ΑΔΕΔΥ

Εικοσιτετράωρη Γενική Απεργία πραγματοποιούν αύριο, Τρίτη, 7 Φεβρουαρίου 2012, οι δύο τριτοβάθμιες Συνδικαλιστικές Οργανώσεις, Α.Δ.Ε.Δ.Υ. και Γ.Σ.Ε.Ε., -μπροστά στη λαίλαπα των νέων μέτρων που προωθούν Συγκυβέρνηση και Τρόικα- και καλούν σε διαμαρτυρία στο Σύνταγμα.

Η συμφωνία των πολιτικών αρχηγών με τη Συγκυβέρνηση και την Τρόικα για λήψη νέων επώδυνων μέτρων, με στόχο τη μείωση του μισθολογικού και μη μισθολογικού κόστους, την κατάργηση ακόμα και του κατώτατου μισθού στον ιδιωτικό τομέα, νέα μείωση επικουρικών συντάξεων και εφάπαξ, απολύσεις εργαζομένων από Στενό και Ευρύτερο Δημόσιο Τομέα και περαιτέρω περιορισμό των Δημοσίων Δαπανών που θα στερήσουν πόρους από τις Δημόσιες Υπηρεσίες (κυρίως Τομέα Υγείας και Παιδείας) εντείνει το φαύλο κύκλο της ύφεσης -που τροφοδοτήθηκε τα τελευταία δύο χρόνια από τα αλληπάλληλα μνημόνια- και οδηγεί την ελληνική Κοινωνία σε απελπισία. Η ασκούμενη μνημονιακή πολιτική οδηγεί με μαθηματική ακρίβεια στην καταβράθρωση της ελληνικής Οικονομίας και στον καταποντισμό της ελληνικής Κοινωνίας. Μετατρέπει τους εργαζόμενους σε παρίες, τους ανέργους και τους συνταξιούχους σε εξαθλιωμένους πένητες και στερεί από τους νέους την όποια ελπίδα θετικής προοπτικής. Αυτή η πολιτική έχει προ πολλού εξαντλήσει τις αντοχές της ελληνικής Κοινωνίας και πρέπει με κάθε θυσία να ανατραπεί.

Η Ε.Ε. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. καλεί τους εργαζόμενους, τους συνταξιούχους και τους ανέργους, τους νέους και όλους εκείνους που πλήττονται από την ασκούμενη μνημονιακή πολιτική να δώσουν δυναμικό παρόν, αύριο Τρίτη, 7 Φεβρουαρίου 2012, συμμετέχοντας μαζικά στις Απεργιακές Συγκεντρώσεις που θα πραγματοποιηθούν στην Περιφέρεια (από τα κατά τόπους Εργατικά Κέντρα και Νομαρχιακά Τμήματα της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.) και στην Απεργιακή Συγκέντρωση της Αθήνας, που θα πραγματοποιηθεί στο Σύνταγμα στις 11.00 το πρωί, **στο πλαίσιο της Γενικής Απεργίας Α.Δ.Ε.Δ.Υ. – Γ.Σ.Ε.Ε.** Η αυριανή Γενική Απεργία αποτελεί τον πρώτο απεργιακό σταθμό ενός νέου αγώνα που θα κλιμακωθεί και θα ενταθεί ενάντια στη νέα δανειακή σύμβαση της Συγκυβέρνησης και της Τρόικα, που οδηγεί το λαό στην καταστροφή. Νέα συνεδρίαση της Ε.Ε. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. θα πραγματοποιηθεί την Πέμπτη, 9 Φεβρουαρίου 2012 για την περαιτέρω κλιμάκωση του αγώνα.

Από την Εκτελεστική Επιτροπή της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

## Global Unions Communication Task Force: Κάλεσμα για παγκόσμια συνεργασία των συνδικάτων την εποχή της κρίσης

Το επιτελείο των διεθνών συνδικαλιστικών οργανώσεων το οποίο αποτελείται από εκπροσώπους της Διεθνούς Ομοσπονδίας Εργαζομένων (ITUC), της Παγκόσμιας Ομοσπονδίας Δημοσίων Υπηρεσιών (PSI), της Διεθνούς Ομοσπονδίας Εκπαιδευτικών (Education International), της Διεθνούς Ομοσπονδίας Εργαζομένων στις Μεταφορές (ITF), και του Διεθνούς Συνδικάτου Εργαζομένων UNI, σε συνάντηση που είχε στις 20/1, στο Λονδίνο, απέστειλε μήνυμα για την ανάγκη συνεργασίας των συνδικάτων ιδιωτικού και δημόσιου τομέα.

Όπως αναφέρεται στο σχετικό δελτίο τύπου, ειδικά στις σημερινές συνθήκες όπου τα δικαιώματα των εργαζομένων δέχονται πολλαπλές επιθέσεις, είναι καιρός για αλληλεγγύη και υπεράσπιση των δημόσιων υπηρεσιών των οποίων στόχος είναι να χτίζουν ισχυρές, πιο δίκαιες και βιώσιμες κοινωνίες.

Πηγή: [http://www.eiie.org/en/news/news\\_details/2058](http://www.eiie.org/en/news/news_details/2058)



## ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΕΚΔΟΣΗΣ ΤΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΠΟΛΥΚΕΝΤΡΟΥ «Όροι και συνθήκες άσκησης του εκπαιδευτικού έργου στη δημόσια πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση»



Η έκδοση μιας ενδιαφέρουσας, πολυδιάστατης πανελλαδικής έρευνας για τις συνθήκες εργασίας των εκπαιδευτικών παρουσιάστηκε σήμερα (Τετάρτη, 1-2-2012) στην αίθουσα εκδηλώσεων της ΕΣΗΕΑ από την ΑΔΕΔΥ και τις εκπαιδευτικές Ομοσπονδίες ΟΛΜΕ και ΔΟΕ. Πρόκειται για την έρευνα «Όροι και συνθήκες άσκησης του εκπαιδευτικού έργου στη δημόσια πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση», που πραγματοποιήθηκε και εκδόθηκε από το Κοινωνικό Πολύκεντρο της ΑΔΕΔΥ με τη συνδρομή και την ενεργό συμμετοχή των επιστημονικών οργάνων: Ινστιτούτο Παιδαγωγικών Ερευνών-Μελετών (ΙΠΕΜ) της ΔΟΕ και Κέντρου Μελετών και Τεκμηρίωσης (ΚΕΜΕΤΕ) της ΟΛΜΕ.

Την έκδοση παρουσίασαν ο υπεύθυνος της Επιστημονικής Επιτροπής Καθηγητής Σήφης Μπουζάκης και τα μέλη της Αναστάσιος Εμβαλωτής, Επίκουρος Καθηγητής και πρόεδρος του ΙΠΕΜ της ΔΟΕ, και Πάυλος Χαραμής, εκπαιδευτικός Δ.Ε. και αντιπρόεδρος του ΚΕΜΕΤΕ της ΟΛΜΕ. Κριτικές επισημάνσεις στην έρευνα παρουσίασε ο Καθηγητής Συγκριτικής Παιδαγωγικής του Πανεπιστημίου Αθηνών Δημήτρης Ματθαίου. Όπως τόνισαν τα μέλη της Επιστημονικής Επιτροπής, πρόκειται για μια σημαντική έρευνα, που έρχεται σε μια κρίσιμη περίοδο για την ελληνική εκπαίδευση και τους εργαζομένους σε αυτή να αναδείξει τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κατά την άσκηση του έργου τους. Από την έρευνα προκύπτει ένα κλίμα «γενικευμένης δυσαρέσκειας» στο σώμα των εκπαιδευτικών, καθώς στη μεγάλη πλειονότητα των ερωτημάτων οι εκπαιδευτικοί δήλωσαν ότι οι συνθήκες εργασίας δεν τους ικανοποιούν.

Συγκεκριμένα, από την επεξεργασία των απαντήσεων προέκυψε ότι οι όροι και οι συνθήκες άσκησης του εκπαιδευτικού επαγγέλματος μεταβάλλονται ριζικά με επίμαχα σημεία τη διεύρυνση των ελαστικών εργασιακών σχέσεων, τη μείωση των οικονομικών και άλλων απολαβών των εκπαιδευτικών, τον περιορισμό της επαγγελματικής τους αυτονομίας κ.λπ.

Με έμφαση προστέθηκε από τον Γ. Γραμματέα της ΟΛΜΕ Θέμη Κοτσιφάκη η δραματική υποβάθμιση των συνθηκών εργασίας των νεοδιοριστων και αδιοριστων εκπαιδευτικών και των ωρομίσθιων στη μεταμνημονιακή εποχή των περικοπών και των περιορισμών.

Στον τομέα της υλικοτεχνικής υποδομής και του εξοπλισμού των σχολείων τονίστηκαν από τον Πρόεδρο της ΔΟΕ Κομνηνό Μαντά τα ιδιαίτερα σοβαρά προβλήματα σε ό,τι αφορά τους όρους υγιεινής, στέγασης και ασφάλειας, την επάρκεια των σχολικών αιθουσών, εργαστηρίων και βιβλιοθηκών και γενικά την ποιότητα των σχολικών χώρων.

Ένας άλλος τομέας αφορά βασικές πλευρές της οργάνωσης και λειτουργίας των σχολείων. Πληθωρικές τάξεις, συχνά σε συνδυασμό με την παρουσία παιδιών που αντιμετωπίζουν σοβαρά προβλήματα, δυσχεραίνει σημαντικά το εκπαιδευτικό έργο. Τα



προβλήματα αυτά συνδέονται αναπόφευκτα με το φόρτο της εξωδιδασκτικής απασχόλησης των εκπαιδευτικών, που αποτελεί ένα από τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του εκπαιδευτικού επαγγέλματος, καθώς μέρος της εργασίας των εκπαιδευτικών μεταφέρεται στο σπίτι. Ιδιαίτερη στον τομέα αυτόν είναι η επιβάρυνση των γυναικών εκπαιδευτικών. Η έρευνα ανέδειξε επίσης μια σειρά προβλημάτων που συνδέονται με την αρχική

εκπαίδευση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. Στον τομέα αυτόν, όπως ανέφερε ο καθηγητής Δ. Ματθαίου, η έρευνα ανέδειξε μια έντονη διαφοροποίηση μεταξύ των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς οι δάσκαλοι εμφανίζονται περισσότερο ικανοποιημένοι από τις πανεπιστημιακές σπουδές τους στο τομέα της παιδαγωγικής κατάρτισης, ενώ οι καθηγητές οικειοποιούνται μέσω των σπουδών τους ένα επαγγελματικό πρότυπο προσανατολισμένο περισσότερο προς την επιστήμη.

Κοινή ήταν η διαπίστωση των ομιλητών ότι, αν αυτός ο βαθμός δυσαρέσκειας των εκπαιδευτικών εκφράστηκε μέσω της έρευνας σε μια περίοδο κατά την οποία δεν είχε ακόμη εφαρμοστεί η πολιτική των περικοπών και του μνημονίου, στη σημερινή



κατάσταση η εικόνα θα ήταν ακόμη περισσότερο αρνητική.

Τέλος, επισημάνθηκε ότι τέτοιες έρευνες πρέπει να επαναλαμβάνονται και να επικαιροποιούνται και να εμπλουτίζονται με καίρια ζητήματα που αναδεικνύει η δυναμική της εκπαιδευτικής κοινότητας και της κοινωνίας, αλλά και οι αρμόδιοι παράγοντες να λαμβάνουν υπόψη τους τα πορίσματά τους κατά το σχεδιασμό και την εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής, κάτι που δυστυχώς δεν συμβαίνει.